

ПРАЛЕТАРЫ І УСІХ КРАІН, ЯДНАЮЦЕСЯ!

Літаратура і мастацтва

Год выдання 38-ы
№ 85 (2445)
28 кастрычніка 1969 г.
Аўторак
Цана 4 кап.

ОРГАН МІНІСТЭРСТВА КУЛЬТУРЫ І ПРАУЛЕННЯ СЯЮЗА ПІСЬМЕННІКАЎ БССР

100 Назар Бываеўскі ЛЕНІН, ЯК ЯГО ЧУЎ І БАЧЫЎ

Гэтыя ўспаміны вядомага беларускага грамадскага дзеяча, драматурга і крытыка Язэпа Дылы, надрукаваныя ў студзені 1924 года, адразу пасля смерці Леніна, у газеце «Савецкая Беларусь».

Аўтар іх—Я. Дыла, які ў друку выступаў пад псеўданімамі Назар Бываеўскі і Тодар Куліша, у час існавання БССР (студзень—люты 1919 г.) уваходзіў у склад Часовага Савецкага рабоча-сялянскага ўрада БССР, як камісар працы.

ДВА РАЗЫ я бачыў і чуў яго. І бачыў гэтага ніколі не змагу. Першы раз гэта было ў лістападзе 1918 г., калі ўся рабочая Масква з чырвонымі штандартамі сыхалася к свайму Савету, каб вітаць нямецкую рэвалюцыю, вестку аб якой прывіслаў у сталіцу Савецкай Расіі радыкал і ўдзельнік у Царскай кавальскай таварыстве, вестку аб якой прывіслаў у сталіцу Савецкай Расіі радыкал і ўдзельнік у Царскай кавальскай таварыстве.

— А! — ахнулі праходзячыя калоны.

— Ленін! Ленін! Ільіч! — прабегла па рады.

Сцяна людзей стала, згрудзілася.

І моцны, зычны голас Леніна пранёсся над усім плацам. Ён гаварыў з незвычайным уздымам, характэрна для ўмовы Германіі, сусветную сітуацыю, гаварыў аб абавязку нашым падтрымаць нямецкі пралетарат. Ён перасцерагаў аб пераходах, якіх стаяць на дарозе сусветнай сацыяльнай рэвалюцыі. Проста, выразна выказаны былі ўсе яго думкі, ён, відаць было, радаваўся таму, што нямецкі імперыялізм, які дыктаваў свае ўмовы, сам трэснуў на смерць.

Запоўнены тысячамі людзей плац стаў нерухома і ў поўнай цішы слухаў Леніна.

З усіх пры гэтых умовах дэвізаваліся мне чужыя дарагога Ільіча ў Маскве на III з'ездзе Саюзаў у залі Метраполі. Ён узначаліў Цэнтральнае (з дарагога голасам) мне прыйшоў прымаць тады ўважліва ў гэтым з'ездзе.

Усялякая практычная работа на з'ездзе не ішла, бо ўжо два тры дні ішлі неспушчальныя гарачыя спрэчкі ў пленуме (агульным сходзе) з'езда аб тым: ці адзінаццалі кіраваць гаспадарчымі арганізмамі, ці калегіяльна. Меншавікі Абрамовіч пацягнулі і ў спрэчцы аб гаспадарчых нуднах Савецкага ўрада. А сгод, разбіўшыся на дзве часткі, вёў трэці дзень адны толькі спрэчкі, які лепш кіраваць гаспадарчай.

Трэці вечар канчаўся, калі прыбылі дадзеныя, каб іх замяніць на электрычнае падабне па залу.

Ленін! Ленін! — загавалі кругом, і галовы павярнуліся туды, дзе з'явілася карнаставая, моцна запаленая фігура Ільіча.

Не кончыўшы сваёй прамовы з кафедры збег па знаку прэзідыума дваццаці мо за гэты дзень прамовы.

Рашуча скінуўшы паліто і зняўшы сваю мехавую шапку, Ленін узбег на кафедру, хусткай энергічна выцер намерзлыя вусы (быў вельмі яркай мороз) і распеваў.

Гаварыў перш марудна, паўтараючы думкі, каб іх замяніць у сядомасці слухачоў, але потым хвілін 10 ужо «буй молатам». Так, такі! — гаварыў!

Замест таго, каб у з'ездзе камісія падарыць дзесятакі такіх работнікаў, якіх бы маглі даверыць адміністрацыя справамі, вы трэці дзень абгаварвае спрэчку нібыта яшчэ справу, выпрацоўвае рэзалюцыю, якія ўжо абмялі і якія ні на ёй не пасуць самую справу гаспадарчай! — Што такое калегіяльнасць! — Гэта значыць: Патроў, Сідарэў, Тодарэў і гэтак далей. Ніхто з іх не аддавае асабіста г. д.

Ён рэзка крытыкаваў чаманіліку, расказаў, што справа рэвалюцыі не церпіць адных толькі размоў, што пара брацца за работу.

Калі ён кончыў, уся зала, з у тым ліку і «каллегіяльнасць», бурна вітала свайго ваяводу, свай партыйны розум, мозг рэвалюцыі...

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

Публікацыя М. КАМІНІКАТА.

СВЯТА ў ВЕРХМЕНІ

АДКРЫЦЦЕ МЕМАРЫЯЛЬНАЙ ДОШКІ ў ПАМЯЦЬ АБ НАСТАЎНІКАМ ПРАЦЫ ЯКУБА КОЛАСА



Многа на нашай зямлі памятных месцаў, звязаных з жыццём і творчасцю народнага паэта Беларусі Якуба Коласа. Адно з іх — Верхмен, што ў Смалевіцкім раёне. Тут у гады царскага самаўладства настаўнічаў будучы паэт.

Непрыглядны выгляд мела Верхменская школа, калі сюды прыхаў малады настаўнік. «Клас

быў пусты і халодны. Даўно не бегалі сюды дзеці, на сабе іхныя розныя паходжаны. Тым у розных месцах былі аб'ёмы. Праз яго сцягаліся перапліты драмы, прыбытыя да сцен. Гэграфічныя карты вяселі, дзе папала і яе папала. — З горчым пісаў пазней Якуб Колас, успамінаючы тыя далёкія гады.

Але і ў гэтай глухавані, у гэтым забытым бомам і людзям краі ён адкрываў людзям вочы на тое, добрае, што цэпілася ў іхніх сэрцах, клікаў іх да працы і свята, змагаўся за волю і лепшыя ўмовы царызму, аб непаўторнай прыгажосці гэтага незвычайнага нутра роднай Беларусі пісьменнік расказаў у першай частцы трагічнай кнігі трылогіі «На ростанях», якую назваў «Верхмен».

І вось у мінулыя гады, 24 кастрычніка, калі ўлічана трыццаць гадоў будынка Верхменскай сярэдняй школы, якая існавала ў Верхмені, аднаўляючы партыйны і савецкі арганізатар Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

хайлавічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Пасля ўрачыстай пачатковай і іншай мітынгу, прысвечанай адкрыццю мемарыяльнай дошкі на будынку Верхменскай школы, у памяць аб настаўніцкай працы Канстанціна Міхайлавіча ў гэтых месцах, дырэктар школы І. Міцкевіч, Сімалявічэўскага раёна, пісьменнік, супрацоўнік Літаратурнага музея Якуба Коласа на чале з дырэктарам, сынам паэта Данілам Міцкевічам, каб ушанаваць светлае імя паэта.

Горача і ўсхвалявана гаварыў пра народнага паэта, выдатнага майстра мастацкага слова і цудоўнага педагога, дырэктар школы І. Міцкевіч.

Па прысутным на школьным пленуме падмацавалі стары. Ён многа чаго бачыў за сваё жыццё і яму ёсць пра што расказаць. Гэта Мі-

НОВЫЯ НАЗВЫ НА АФІШАХ



Сёлета Дзяржаўны рускі тэатр БССР імя М. Горькага пачаў сезон паказамі дзевяці прэм'ераў — пасля «Толькі аднаго жыцця» А. Маўзона належаў пазнаваць мінулыя і творам французскага драматурга Жана Ануя «Вандоўны без багама», першай п'есы гэтага аўтара пастаўленай у нашай рэспубліцы.

Творчасць яго супярэчыла: сам Ж. Ануа часта дэкараваў сваю «папалітычнасць», аднак спрод яго п'ес ёсць значныя творы з выразным антыбуржуазным напрамкам, ён выкрывае свет багатых і сцвярджае права прыгнечаных на існасць.

Спектакль «Вандоўны без багама» паставіў заслужаны дзеяч мастацтваў РСФСР А. Даброўін, мастак — заслужаны дзеяч мастацтваў Каз. ССР В. Галушкін, кампазітар — заслужаны дзеяч мастацтваў БССР Г. Вагнер. Ролі на прэм'еры іграў народная артыстка БССР Г. Абухавіч, заслужаныя артысты рэспублікі І. Лахцінава, А. Шах-Парон, Ю. Сідараў, акцёры І. Камароў, Ю. Сідараў, З. Асмаўскай і іншыя.

На здзіўленне — сцэна са спектаклямі: у ролі Гастона І. Камароў, мадам Рэно — Г. Абухавіч.



Тэатр юнага гледача паказаў мінчанам новы спектакль — драматычную навіну «Палёт» Ул. Мехавя. Спектакль прысвечаны таварыствам авіяцыі, дзяціну, які ў гады вайны ўзліў у рух штурвал баявой машыны і змагаўся з ворагам, штурмуючы з неба паліцыі і камунікацыйныя праціны. Праблемамі герояў была Галіна Данутаўна.

Герой Савецкага Саюза Н. Папова праз праграму спітання звяртаецца да юных гледачоў: «Пра тых, які Галі Данутаўна і тысячы яе раўняў, што ў гродзенскую частку сталі адважымі салдацкімі, і нагадавае спектакль «Палёт». І паказ пра тое, як жылі іныя ў нашай памяці, у нашых справах, у нашых думках... На сцэне дзейнічаюць чатыры чалавекі — Валя (артыстка В. Кліменка), Жэня (М. Друцкі), Павел (Ул. Банкевіч) і Рэзіска (В. Мельнік). На заднім плане — сцэна, дзе Валя і Павел перажываюць радасць: стала вядома, што дзяціну прадстаўляюць да ўніверсітэта.

Спектакль паставіў рэжысёр Л. Тарасав пад мастацкім кіраваннем тэатра юнага гледача рэжысёра тэатра В. Ганягі ў выкананні актывістаў, зробленых на эскізах мастака В. Тарасова. Музыку кампазітара С. Карцова.

З БЛАКОТА ЖУРНАЛІСТА

НЕПАТРЭБНАЯ СПАДЧЫНА

Наша Алешня доўгая — двароў каліа трохсот. Ад Крывой Слабоды праз Прыпытаўку і Катлаўку аж да самага Засініна (гэта накітаў мікраправаў) вярсты тры. Але так ужо вядома спрадзец — кожны кожнага ведае, усё нібы свае.

Вось чалапе насустрач мая сваячка Наста Маладзевіч. Ідзе яна з сынамі Талікам, у рукавіх вядзючых, са скажэннямі ручнічкі. Сама — басовы, Талік — у санданіках. Цікава, адкуль гэтыя яны шмубоць?

— З дзіці, — усміхаецца Наста. — Сама памыліла ды во гэтага карапуза папаласкала.

— А чаго ж боса? — Так здаравей. А што пясок, дык знача абмысцешца.

І прыпомнілася мне, як надоечы завітаў да Насы дахаты. Падлога жоўтая, вышарпаная дзеркачом. Печ завешана паркалёй шырмай, вокны — фіранкамі, на стала белы абрус. Прыгожа засланяны пасцель з гарамі падушак. У дастатку, відаць, жыўе Наста, хапае чаго адзець-абудзец. А вось жа ходзіць босая...

Вунь Амаліяні Міняноў чакне «пасажырыскі». У сечы яго боханы хлеба, качаны кішчэты. Мушцы, з магазіна. Гадзіноў каля назаві мы дабіраліся пешы да магазіна ў Журавіні кіламетраў за дзесяць. А тут паўтарыцца нейкае, а ўжо кабале дзяўзла Амаліяні, каб падскочыць на аўтобусах аж пад самую хату.

Расказвалі мне, як аднойчы на брыгадным сходзе «закаціў» Міняноў такую прамову:

— Іныямы мы цалерка, людцы, добра, культуршчэна. У кожнай хаце салаўі спяваюць...

Нехта не вытрымаў тады, выкрыкнуў з залы:

— Пра якіх гэта вы, дзяўзла, салаўі гаворыце? Ці не пра тых, што ў вас пад печу цыркваюць?

Збянтэжаны чалавек, не далі душы вышлі. Не ўсім, аказваецца, падабаецца цынерашная вясковая культура быту. Судзей мо, дзяўзла Хведар, ачыняе да сягненні амаль гатак, які і Міняноў, на «пачырку».

— Гэта ж было пасля вайны, такое, што на стала стаў! адной толькі чыгун з бульбай, далага чалавек дзяці прыняў не было ні вільняна, табе ні талерка. А цыпер у майб набешны і то цылая куча начыняны ўсякага ды фарфору, бы — не перабеш, Я, праўда, не вельмі ахвотнік відзючы есці. Марона адна. Відзючы тыя для гасцей. Але ж, кажу, калі параўнаць, то далё-ё-о-о-а мы з гэтаю культурою пайшлі...

А сусед дзяўзлі Хведара Уладзімір Сісоў падкасае дзяўзюку Хведара, што далёкі ён ад культуры чалавек. Бо нашо было мадэць дзецім вароты ды яшчэ пахваліцца: во які знайшоў паратунка ад сырцы, а то пагіблі...

— Нультура... — не можа сулакоцца Сісоў. — Хіба культура — гэта адны тэлевізары, матанічны, радыё, электрыка? А паглядзіце, што ў нас на стол падаюць. Не гасцям, а сабе, што-дзень. На абед — дзве першыя стравы — капуста і крупнік. На сніданак і вячэру — кіслае і салодкае малако, агуркі, сала, бульбу. А з гэтых жа прадуктаў, умовач, дзясяткі страў можна затаваць. Але — умова: Пашы ж гаспадыні не ўмеюць, і не ведаюць, навушчы іх хто калі...

Так, сервіроўка стала ў нас самабытна, ледзь не анекдатычна. Калісьці сямя пастуха Міхася Сісцова жыў у нястачы. Сям'я вялікая, воем душ. Прапарні, апрані. Цыпер Сісоў жыў у дастатку. Пабудова вялікі дом-пачыпенку. Дзеці пагадавалі...

Аўтаран, 28 настрычніна 1969 г.

раўнялася. А вось з культурай пакуль што няжана і ў тых, і ў другіх.

У каго ж тады пераймаць селяніну навуку — як жыць культурна? Ці не мог бы настаўнік перадаць аляшанскаму жыхару хоць бы тое, што ведае сам? Мог бы, яшчэ і як мог бы! Але...

«Разумееш, браце, — прызнаўся мне адзін аляшанскі настаўнік, — калі трапілі ў гарадскую кампанію, дык нават не магу ўспоміць, у якой руціножці ці відзец трымаць — «срамна»!

На жалю, у Алешню і зараз прыязджаюць такія выпускнікі вуні і тэхнікумаў, якія апрача ведаў па сваёй спецыяльнасці ні ў чым больш не разбіраюцца. І ўжо не ён навушчы, а яго трэба «наломваць», як, скажам, па-сучаснаму абсталяваць кватэру, сервіраваць стол, прымаць гасцей. Не прадугледжана гэта ні ў школьных праграмах, ні ў вузавскіх ці тэхнікумаўскіх. Добра, калі ёсць факультэт грамадскіх прафесій і там «нахапешца» трохі чаго, а калі няма (і гэта характэрна для большасці навуковых устаноў), то прыязджаюць такія выпускнікі з вельмі мізэрным багажом...

Вядома, не ўсе нашы настаўнікі такія. Многія з іх маюць не малы запас патрэбных ведаў, маглі б многаму навушчы не толькі малых, але і дарослых аляшанцаў. Маглі б...

Праўдзіннаю ацэніў з-за гаспадарчых спраў не да настаўнікаў, партыйнай арганізацыі таксама «галава не баліць», асноўны клопат партбюро — выхаванне камуністаў. Савет клуба сочыць толькі, каб рэгулярна дэманстравалі фільмы ды займаліся самадзейнымі артыстамі. І нічога не турбуе, што ўбачу настаўнік сельскай інтэлігенцыі, што даўшо ўжо трэба вырашыць праблему культуры комплексна, глыбока, усебакова. І пачынаць у першую чаргу з культуры быту.

Час цяпер такі настаў. Жыць калгасніку па-старому ўжо сорамна, нельга. Гэта разумеюць нават самі вясковыя, многія сельскія інтэлігенты. Але сіла інерцыі, нейкая душынявая кавакс перашаджаюць ім атрэсці ад гэтай спячч-здрэнчвання, адчуць сябе змагарамі за новы быт і культуру, прапагандамі ўсёго лепшага, што да сягнута ў горадзе. Не прыладкоўца трэба да таго, што бытуе на вёсцы, а самі іці наперадзе, вёсцы за сабою.

Пачынаць можна было б, напрыклад, са спяччвання і конкурсаў на лепшы двор і кватэру, заняцка розных гурткоў, універсітэта культуры, цікавых вачор пытаньняў і адказаў, дэманстрацыі мод, лекцыяў, дакладаў і гутарак настаўнікаў, медыкаў, дзяцюк культуры і мастацтва. Ды ці мала пры жадаці можна прыдумваць форм і метадаў уздзяння і выхавання, ці мала можна знайсці пунктаў для прыкладання ведаў і здольнасцяў нават тых культурных сіл, што зараз ёсць на вёсцы.

А тады ўжо, які кажуць, культура будзе любіць культуру, абуджаць цікавасць, атрымаць веды і навукі будучы магань калгасніку будаваць свой быт па-новаму. І ў аспарод дзя вылучацца свае лідэры і застрэльшчыні новага. На вёсцы ж хутка пераймаецца кожная навінка ў побыце. Але няйначай, які пасля таго, калі селянін сам пераканаецца ў карысці і перавазе новага. Толькі трэба калгасніку памагчы ў гэтым.

Пакуль жа мая Алешня жыўе, як і іншыя навакольныя вёскі, старымі звычкамі, дзедаўскімі традыцыямі. Напраўдзінны, падобнымі, але старымі. Звычайна, спрадвечнае — магнаць за ўсё. Не лёгка з ім развітацца: гэта не рукавіца, з рукі не скінеш.

І ўсё ж развітацца з ім трэба. Пара ўжо, мне здаецца, непатрэбную спадчыну здаць у музей этнаграфіі. І дапамагчы гэта зрабіць вёсцы можа толькі сельская інтэлігенцыя.

В. ГРОДНІКАУ.

Рагачоўскі раён.

ТВОРЫ мастацтва, як і людзі, адзначаюць дні свайго нараджэння, і ў іх таксама бываюць юбілейныя. Такі спектакль Тэатра юнага гледача «Дзеці аднаго дома» — калектыўны святкаваў адну дату ў яго сцэнічным жыцці, з нагоды п'яцідзесятага паказу гледачам. Для арыгінальнай п'есы, напісанай спецыяльна для гэтай трупы артыстаў, — гэта і сапраўды свята. Спектакль і наогул прыцягвае ўвагу юных гледачоў. А для выкапаў ролі тое свята адзімала, і з ім кожны раз, пачынаючы з рымравання, зноў абдумваюць, як ім захаваць зноўднёны раней і нешта ўдала, дамаляюць у вобразы, перадаюць ва ўсёй неспароднасці думкі і пачуцці герояў. Трэба іграць так, каб гэта было цікавым і зразумелым і для ружавішчковага вучня, і для свайго ветэрана вайны, які разам з унутрам сядзіць у зале і глядзіць на тое, што апала яго коначтва...

Мы звернуліся да ўдзельнікаў спектакля і да гледачоў з просьбай падзяліцца ўражаннямі, з якімі яны пакапаюць тэатр пасля спектакля. Вось што нам расказалі.

У. ГОВАР-БАНДАРЭНКА, заслужаны артыст БССР:

— Гэта — наша другая сустрэча з Шамякіным-драматургам. Некалі тэатр з поспехам іграў яго першую, здаецца, п'есу «ні верце цішыні».

Калі мы чыталі «Дзяцель аднаго дома», у многіх артыстаў было такое пачуццё, што Іван Шамякін упушчае выпрацоўку сваёй драматычнай пошчы, і нам тут ёсць што іграць. І спектакль пацвердзіў гэтыя нашы думкі — на сцэне жыццё і дзейнічаюць цікавыя характары, а сюжэт развіваецца востра. Чаму я звяртаю ўвагу на сюжэт? Для нашага гледача гэты кампанент спектакля мае надзвычайнае значэнне. Гэта аўдаўны рыс, які ёсць у нас, прыгоды герояў. І Шамякін дае ім магчымасць пахваліцца, захапіць падзеямі. А ўрашэння глядач лепш успрымае і дзіўнае сутнасць твора. Ну, вядома, ён тады і не ведае, што гэта заўважаю.

І яграю роль старога леснікар-партызана. Вобраз для мяне не новы: такія ролі даручаюць мяне часта. У шамякінскай драме гэты чалавек мае і нешта адметнае — у мове, у размаўляўх характары. На ведаю, ці добра ў мяне атрымалася перадаць гэты характар? І Шамякін дае ім магчымасць пахваліцца, захапіць падзеямі. А ўрашэння глядач лепш успрымае і дзіўнае сутнасць твора. Ну, вядома, ён тады і не ведае, што гэта заўважаю.

Адначасна не скажу, што ў спектаклі мне падабаецца ўсё. На мой погляд, не вельмі выразныя атрымаўся персанажы з варажэка лагера і іх памагаты. З такімі пачатковымі ворагамі лёгка «сваваць» на сцэне. Гэна, бадай, адзіны пралік аўтара і тэатра. Дарэмна мы спрашчаем у мастацтвах напружанне паядынка нашых людзей з фашызмам...

Хачу сказаць аб нашай творчай моладзі. Я многае бачыў за свеа тэатральнае жыццё. І мне вельмі прыемна, што мае цынерашныя мастацкія персанажы з атэччымі, кажуць, сапраўдную мастацкую праўду ў сваіх вобразях на сцэне.

С. БЯЛЕВІЧ, намеснік дырэктара тэатра:

— Па службе мне больш за ўсё ў тэатры довадзіцца сустракацца з гледачамі. Заўсёды цікава, як адносіцца гледач да нашых работ, ці падабаецца яны яму, ці адкрываюць скарбшчыні жыцця. Калі хочаце, я ў тэатры як той барометр. Ледаць што, акцёры адразу да мяне: «Ну, як нас прымалі, Соф'я Міхайлаўна?» — і гэта нягледзячы на тое, што і так адчуваю кантакт з залай або, наадварот, адсутнасць яго.

Калі ў нас у рэпертуары з'явілася п'еса Івана Шамякіна «Дзеці аднаго дома», на мяне легла дадатковая нагрузка. Давялося стаць лідэра не паштальонам. Паспеліся пісьмы гледачоў: пісалі школьнікі і ваіны, студэнты і калгаснікі, партызаны і салдаты мінулай вайны. Гэта сведчыць пра тое, што спек-

ТВАЁ ЖЫЦЦЁ, СПЕКТАКЛЬ

такі хвалюе разнастайную аўдыторыю, закранае жыццёвыя праблемы. Гледачы вераць у праўду таго, што адбываецца на сцэне. Адам дашкольнік, замест якога пісьмо напісала бабуля, выказаў сваю думку аб спектаклі так: «У і здарова далі фрыццы! Я б ім таксама ўсыпаў!».

Разбіраючы пошту, якая паступіла ў тэатр пасля гастроляўных паездак у Гомель і Гродна, радасна было пераканацца, што пастаўка зусім не праіграла і ў выязных варыянтах. Простыя і зручныя дэкарацыі мастака Б. Германова падабаюцца гледачам. Падобна і ім і вобразам, створаным нашымі маладымі акцёрамі, выхаванымі студыі пры Акадэмічным тэатры імя Янкі Купалы А. Капшаревым і Ул. Кошалева.

На Усеаюнаўным аглядзе спектакляў, прысвечаным 50-годдзю камсамола, тэатр атрымаў за спектакль «Дзеці аднаго дома» Ганаровую граматы ЦК ВЛКСМ.

Мы спадзяёмся на доўгае жыццё спектакля.

Галіна БАРТАШЭВІЧ, тэхнік завада імя С. Арджанідзе:

— Здаўна хаджу я ў тэатр на вуліцы імя Ф. Энгельса. І цяпер, калі стала дарослай, хаджу да сваіх любімых тэатраў. Зразумела, многае для мяне ў манеры ігры акцёраў і ў глыбінні раскрыцця жыццёвых іх характараў. Ну, калі гэта сказаць? Здаецца, найбольш, ці што, і «Дзеці аднаго дома» не падабаюцца такой найбольш. Лёс выхаванцаў дзіцячага дома, якія трапілі ў лапы акупантаў, лёс хлопцаў і дзяўчынак, вымушаных амаль самастойна шукаць сродкі барацьбы, адстойваць нашу сваеую праўду — усё гэта падаецца з разлікам на юнага гледача, для якога вайна гэта старонка далёкага мінулага. Не ведаю, ці верта было спрашчаць такі канфлікт, але з падзякай скажу, што перакісе пэўную найбольш у сюжэце ігры акцёраў пераставіць заўважэнні і сочыць за сцэнай разам з суседзямі на краслах, падзяляючы іх у хвалеванне. Цябе захапіла агучылі настрой сцэны і залы — гэта добра. Праўда, я заўважаю, які некаторыя выкапаўцы толькі зноў перадаюць унутраны стан герояў, дрэнна вымаўляюць тэкст, не захоўваюць відца, некалі доўга распрацаваныя мізясцэны...

Ці то професіянальнае ўзровень анімацыя ў іх, ці то я і самі справае «пераставіць» гэты тэатр і страўся да яго з прэмерна высокімі патрабаваннямі. Такое ў мяне ўражэнне пасля прагляду «Дзяцель аднаго дома». Трохі супярэчлівае. Магчыма, трапіла на не зусім удалае прадстаўленне. Ведаецца, быўе, артысты стаміліся, гледачы сабраліся «не тыя»...

П. ЦУРКАН, былы камандзір авіяцыйнага знішчальнага палка Ленінградскага фронту:

— Я памятаю час, аднострэвыны ў спектаклі «Дзеці аднаго дома». У тыя дні я служыў у эскадрылі, якая прыкрывала з паветра «дарогі жыцця» — Ладажскае возера, — яна звязвала білгараваны Ленінград з Вялікай зямлёй.

Аднойчы раіцца мы вылечылі на «савабоднае палыванне» ў раён Ледагі. Зрабіўшы некалькі кругоў над замёрзлым возерам, на якім запыталіся ланцужоў рухалася каля падарост з хлебаў, па самага гарызонту мы заўважылі шэсць маленькіх кропкаў, якія хутка набліжались да нас. Гэта былі варажы «Юнкерсы», якія ляцелі бамбіць калону з хлебаў.

Зв'язавшыся няроўны бой. Мой вядучы з першага заходу збіў адзін самалёт, потым другі. У гэты час да мяне нечакана ў хвост зайшоў «Месершміт» і падпаліў мой самалёт.

Мне з вялікай цяжкасцю ўдалося пасадзіць машыну на ўзгоры бамбамі лед. З усіх бокў да мяне беглі людзі ў калюжках, ватніках. Наперадзе ўсіх бег невясычкі хлопчык з аўтаматам на грудзях. Крыху далей — другі, яшчэ меншы... Яны дапамагалі мне вяртацца з кабіны, пасадзілі на пад-

Рэпартаж

ТВАЁ ЖЫЦЦЁ, СПЕКТАКЛЬ

воду. Потым, па дарозе на аэрадром начальнік атрада пазнаваў мяне з імі. Залі іх Гена і Вася. Што гэта былі за хлопцы? Хіба мог я падумаць, што кожны з іх ужо дзевяці разоў пад бамбамі і артэбстрам, прабіваючыся праз засяды вёзлі каштоўны груз наскоранаму гораду. Гэна быў доўжы паранены, страўеў бацькоў, але трымаўся як сапраўдны герой.

Калі я глядзеў спектакль, шчыра гавару, — бачыў на сцэне і Гэна, і Вася, і сёні іных хлопчыкоў, якіх у вайну сустракаў і ў Брэсце і ў Мінску, і пад Берлінам. Вобразы, створаныя ў спектаклі акцёрамі Ул. Мартынявым — Алёша, А. Капшаревым — Ізя, М. Пятровым — Ваня, Ул. Кошалева — Казімір запаміналіся мне.

У тэатры я быў разам са сваім п'яцінацігадовым сынам. Потым, пасля спектакля, калі мы ішлі дамоў па нашым горадзе, ён сказаў мне:

— А ты ведаеш, татка, нягледзячы ні на што, гэтыя хлопцы былі шчаслівыя. Шчаслівыя тым, што маглі змагацца. І ведаю, што мы таксама змаглі б...

Мікалай ПОНТУС, выпускнік прафгэаучылішча № 52:

— Калі глядач гаворыць, што тэатр яго ўсхваляваў, гэта ж не азначыла, быццам ты прышў, тваром і ў кабоне няма заўвагі! Наогул адбываецца некалькі аб мастацтва не варты, відца. Спектакль тэатраў мне падабаецца, але ёсць і... «але».

Іншы раз, глядзячы на сцэну, ледзь не да думцы, што ўжо не дае сустракацца і з героямі, і з падзеямі такімі. Мне чамусьці ўспомілася кніга Асеева «Атрад Трубаўнага змагальца». І параўнанне з ёй будзе зусім не ў карысць спектакля «Дзеці аднаго дома». Там усё было цікавей, больш вобразна. Кожны герой, быў гэта сама Трубаўнаў, ці хлопцы з яго атрада, паказаны ў кнізе сакавіта, ярка, запамінальна.

Пакуль глядзіць спектакль, хвалюешся, а ў антракце раптам успамінаеш кнігі і фільмы, дзе пра тых жа падзеі і такіх хлопцаў гаворыцца на больш вышэйшым мастацкім узроўні. Ці вяртаюцца — аўтар ці выканаўцы — не ведаю, але гавару пра гэта шчыра, як сталы тэатральны гледач...

Генадзь КУЧМЕЛЬ, студэнт вярчарнага аддзялення Мінскага рэдакцыйнага інстытута:

— У тэатры я бываю не вельмі часта. «Здаецца» вярчарны заняткі. Білеты на спектакль «Дзеці аднаго дома» набыў выпадкова. Скажы, што гэта — пра вайну. А вайну я ведаю толькі па расказах маці ды па кнігах і фільмах. У мяне загінулі бацька і брат, якіх я ніколі не бачыў. Таму на спектаклі хвалюешся. Іграюць акцёры праўдзінна і шчыра. Па-мойму, гадоўна вартасць твора ў тым, што тэатр знаходзіць агульную мову з гледачом. Іван Шамякін дакладае перадаў эпізоды вайнажнага жыцця.

«Эпізоды вайнажнага жыцця» — так называў спектакль адзін з тых, з кім мы сутрапілі. Не будзе перацінаць і такое жанравы вышэйшы спектакль «Дзеці аднаго дома».

Мне давялося не адзін раз глядзець яго і заўважыў на іграх, якіх на розным узроўні прымаюць падзеі на сцэне, скажам, вучні смага класа і студэнты, дарослыя людзі, якія ведаюць вайну, і падлеткі. Радуе тое, што тэатр пераканае большасць з іх у тым, што драматычна і тэатр аднострэвыны іспрадаўнае жыццё, што за ўсім тэатрам пачынаецца. Наагул спрод не вельмі задаволены ўзровень мастацкага распрацавання п'есы сустракаецца людзей, якія спасылаюцца на дакументы вайны, на факты, вядомыя ім з межураў партызанскіх ваявак, з архіўных крыніц. У гэтым рэпартажы я і паспрабую даць карцінку такіх сутрач і гутарак з гледачамі «Дзеці аднаго дома» ў пастаноўцы Тэатра юнага гледача.

Вік. САЛАУЕВ.



САЛДАЦКАЯ ПЕСНЯ

салдацкіх казармаў, некалі прыціх. У штабе ўвесь час паглыблялі на запаленыя вокны. Неспакой штабной можна было зразумець. На адзіначыцкіх намяках агляд салдацкай п'есы. А тут няма пагоды... Усе ж нягледзячы на дождж, агляда салдацкіх п'есні пачаўся ружа ў адзіначыцкіх. Песні былі розныя. Адны падабляліся больш, другія менш. Але ні адна з іх не пакинула абывацтва.

Свой запявала. З многімі я знаёмы. Пасадзіў на сцяну сержанта А. Сяўрун. Малады лідэра запявала. Яго патэраўнік іфрытатар Багдоль, закончыўшы службу ў арміі, паехаў дамоў, і воль цыпер запяваў у страй Сяўрун, добры механік-вадзіцель танка.

Заставаўся, — папярэў я. — Не, воль лепш з аўтарам пагаварыць... Лейтэнант Анатоля Мікалаевіча Зялінецкага аўтар новай п'есы — я сустраў адразу ж, як толькі ён са сваімі падначаленымі вярнуўся ў падраздзяленне. Мы доўга гутарылі з маладым намамандзірам.

